

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

365

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	3		3		3
2	0		0		0
3	2		2		2
4	4		4		4
5	6		6		6
6	1		1		1
7	2		2		2
8	2		2		2
9	3		3		3
10	1		1		1
11	4		4		4
12	3		3		3
13	1		1		1
14	2		2		2
15	2		2		2

ШИФР			
9	-	0	2

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂

9 - 0 2	Фамилия		Имя	класс
	Кочурова		Ксения	9
	школа	МБОУ "ШСОШ № 1"		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

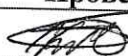

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Расширение экологичеких аспектов является перрменентным условием развития всех биологических наук, потому что биология - наука о жизни, а экология - наука о взаимоотношениях организмов друг с другом и с окружающей средой. Поэтому эти науки тесно связаны между собой и влияют друг на друга.

2. Потому что будущее нашей планеты, и человека вообще, зависит от экологии. Человек - часть природы, поэтому он должен поддерживать с ней взаимоотношения, а не наоборот влиять на неё.

3. Потому что экологические требования необходимо всегда выполнять - это приведёт к успеху. А отклонение от экологических норм и требований - влечёт за собой неудачу.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что в наше время очень большое видовое разнообразие организмов, увеличивается тесно связей между ними и уменьшение, что ведёт к перестановке границ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

2. Эти изменения сильнее выражены у насекомых, чем у млекопитающих, т.е. этот тип содержится в себе и больше себя и не разнообразие. Они также способны к межвидовым передвижениям и более устойчивы к изменению условий.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0		0		

**Задание 3**

Укажите условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Если самка откладывает лишь 2 яйца, то это не может увеличить численность популяции птиц, т.е. выживших из этих яиц имеют шанс занять своих родителей (отца и матери) т.е. увеличение популяции не произойдет.

2. Но т.к. птицы могут приносить потомство несколько раз в год, то это может увеличить численность особей.


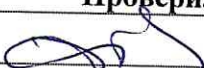
Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

**Задание 4**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Регулятором численности популяции является как плодовитость, так и смертность. Это зависят друг от друга свойства (факторы).
2. Эти факторы способны компенсировать зрелост друг друга, чтобы поддерживать баланс (т.е. при избытке особей повышение их смертности компенсирует это). Плодовитость и смертность - это зависят друг от друга, независимые величины.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		

**Задание 5**

Укажите факторы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Первый фактор это конкуренция. Т.к. она контролирует численность любого вида. Это особый вид взаимоотношений при котором в борьбе за выживание часть особей погибает.
2. Вторым фактором - это наличие возбудителей и инфекций, <sup>заболеваний.</sup> которые также могут ограничивать численность любого вида. Так например, в результате цыпья эпидемии некоторых видов соевых и злаковых и нашей страны. Отношения хищник - жертва, также влияют на численность. Если число хищников превышает норму, то это приведет к истреблению многих видов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

3. Нарушение трофических связей и пищевые цепи. Если исчезает один вид, покажи - либо прищипай, то это приводит к изменению численности зависящих от него организмов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6		6		

**Задание 6**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

<sup>и выносливость.</sup>  
Большая плодородность, т.к. при увеличении ёмкости среды, увеличивается количество особей, т.к. улучшаются условия местобитания.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		

**Задание 7**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

При неблагоприятных условиях среды происходят изменения, направленные на поддержание оптимального функционирования системы. Т.е. ответная реакция системы, но из-за явления истощения это приводит к задержке в реакции на внешнее воздействие.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 8

Укажите направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Изменение видовой разнообразия растений Мирового океана. Т.к. многие организмы привыкли именно к той температуре, в которой они проживают. Поэтому изменение параметров повлияет на видовой состав. 2. Многие растения редкие виды животных, занесённые в Красную книгу. Т.к. например обитают в северных морях (нерпы, моржи) не переживут изменение температуры.

3. Изменение средней температуры планеты. А.т.к. при увеличении температуры испарение происходит быстрее, то значит увеличится испарение в вод Мирового океана. Это также может повлиять на климат, на концентрацию осадков, на видовой состав обитателей.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что жидкие подтверждают, что использование угля в качестве основного энергоносителя, наносит больший вред, чем использование нефти и газа. т.к. они несут меньше вредных отходов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

2. Следующий и последний переход в энергетике, должен иметь переход на энергию света, воды и ветров. Хотя уже и в нашей стране делают такие попытки переходов. (например солнечные батареи, по запасу земли солнца).

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		

**Задание 10**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Это происходит в связи с тем, что выброс парниковых газов ~~и эффект~~ и углеродное равновесие вылет на окружающую среду. Например парниковый эффект вылет на климат отрицательный.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		

**Задание 11**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Речь идет о паубном воздействии человека на окружающую среду, в том числе на климат. Мы пытаемся не замечать этого, но если так будет продолжаться, то это приведет к негативным последствиям.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

2. Главное направление действий должно быть направлено на уменьшение воздействия человека на окр. среду. Это коснулось загрязнения вод мирового океана, атмосферы и почв. И даже сейчас коснется в некотором плане научно выжит на состояние нашей планеты. Прямые действия связанные с горением разрушают озоновый слой, также действия человека усиливает ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		

**Задание 12**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что экология влияет на развитие государства. И многие проблемы и сбои в государстве связаны с экологическими проблемами. Гос-во не сможет процветать, если существуют проблемы с экологией, т.к. она влияет и на состояние граждан, и на экологию (невозоб. ресурсы) и на другие сферы общ. жизни.

2. Демографические исследования. Позволяют контролировать численность населения и следить за ее изменением. Также общее улучшение экологии поможет решить эту проблему, т.е. Уменьшение вредных выбросов, загрязнение почв и вод способно увеличить кол-во полезных продуктов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

**Задание 13**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что лес - это огромная экосистема, в ней существуют тысячи видов организмов и биотические факторы. Уменьшится количество при угнетённых экосистемных условиях экосистемные процессы естественного леса возмужают.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		

**Задание 14**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Газы по себе, авиационный шум в себе опасность и для человека, и для окружающей среды. В газе, выделяющемся при сгорании топлива содержатся вредные токсичные вещества, которые попадая в атмосферу загрязняют её. Шумные шум реактивных самолётов сбивает птиц с направления и они гибнут.

2. Закупка новой одежды и обуви требует ресурсов, которые совсем не вечны. Например целлюлоза, косяк животного. Поэтому экологи и некоторые страны призывают людей использовать эти ресурсы только по необходимости, а не просто следуя моде.


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 15

Укажите проблемы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Использование бумаги таким способом позволяет экономнее расходовать запасы древесины (цельнолужки), т.е. уменьшить интенсивность вырубки лесов, которая несёт за собой последствия.
2. Растения - это главный источник кислорода на нашей планете. И истощение лесов существенно сказывается на его содержании в атмосфере.
3. Свес - это пример экосистемы, т.е. это взаимосвязь живых организмов и абиотических факторов окружающей среды. Свес - это место произрастания многих видов животных, поэтому бесконтрольная вырубка лесов может повлечь исчезновение данных видов животных.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	